

附件 4

“何以山西”大中小学思政精品课 教学设计方案（模板）

课程名称 _____

主 持 人 _____

所在单位 _____

授课学段 _____

联系电话 _____

邮 箱 _____

山西省教育厅制

2026 年 7 月

一、基本情况

课程名称											
课程 主 持 人	姓名			性别		民族		出生年月			
	专业技术职务					最终学位/学校					
	近三年 教学 情况	时间	课 程 名 称				授课对象		学时		
近五年 来教学 研究/学 术研究 情况	1.主持的教学研究项目（含课程名称、来源、立项时间、本人角色、是否结项，不超过5项） 2.承担的学术研究课题（含项目名称、来源、立项时间、本人角色、是否结项，不超过5项） 3.在国内外主要刊物发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序，不超过5项） 4.获得的教学、学术研究表彰/奖励（含奖励名称、授予单位、时间、署名次序，不超过5项）										

二、教学设计

（一）教学目标

阐述课程拟传授的知识目标、价值目标和能力目标，篇幅一般控制在 300 字以内。

（二）学情分析

对所授课对象进行学情分析，篇幅一般控制在 500 字以内。

（三）教学重难点

阐述课程的教学重点、难点问题，可分层次，篇幅一般控制在 50 字以内。

（四）教学导入

围绕本次教学内容设计课程导入，篇幅一般控制在 500 字以内。

（五）教学内容

包括完整的教学过程，可根据逻辑分成二级或三级标题阐述，中小学、大学单节课篇幅一般分别控制在 3000、8000 字以内。

（六）教学资源

1.经典论述

一般 5 条左右。每条论述的下一行，标明日期和来源，如“——2026 年 7 月 1 日习近平在庆祝中国共产党成立 105 周年大会上的讲话”。

2.典型案例

一般 5 个左右。要求故事性、哲理性、形象性相结合，能够体现古今、中外、前后的强烈对比。

（七）课后思考题

一般 3 道左右。

（八）设计思路与创新之处

主要总结本次课程教学的设计思路与创新之处，篇幅一般控制在 300 字以内。

（可续页）

三、申请人所在单位审核意见

审核提示：1.申请人是否为本单位在岗人员，个人身份等信息是否准确无误，并保证没有知识产权争议；2.申请人申报课题题目是否与本人已经结项的课题题目雷同或相近；3.是否存在意识形态问题。

学 校（盖章）

单位负责人签字

年 月 日

四、市、县教育局意见

县教育局（盖章）

单位负责人签章

年 月 日

市教育局（盖章）

单位负责人签章

年 月 日